

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21

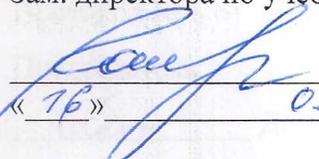
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С. А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С. В.
« 19 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общего гуманитарного и социально – экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.02 Зоотехния

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от « 14 » апреля 2023г.

Председатель

 Домогалова О.И.

Составитель: Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Иванова О. В., доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Директор Научной библиотеки  Шатрова И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; Осуществление речевого самоконтроля в период устных выступлений; Создание точных и правильных устных и письменных высказываний; - использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; - пользоваться основными типами словарей; - грамотно писать, использовать правила русской орфографии; - делать лингвистический анализ текста - правильно расставлять знаки препинания в тексте. Создание деловых документов разной формы с учетом правильности и грамотности; Грамотно оформлять на письме свою речь. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; - типы фразеологических единиц; - специфику устной и письменной речи - основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; - основные типы словарей; - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - принципы русской орфографии; - основные составляющие русского языка; - виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). - основные единицы синтаксиса - грамотное использование современных норм русского литературного языка в профессиональной речи - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	72	16
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	16	16
семинарские занятия	4	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	24	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Культура речи в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности		2	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. 1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка, соотношение языка и речи.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Раздел 2. Литературная норма		18	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. 1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка.</p> <p>3. Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: употребление причастного и деепричастного оборотов.</p>	2	

Тема 2.2 Морфологические и лексические нормы	Содержание учебного материала			
	4.	1.Морфологические нормы. 2. Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	
	5.	1.Общеупотребительная и ограниченная лексика 2.Пласты лексики	2	
	6.	Практическое занятие №2: выполнение упражнений на морфологические и лексические нормы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - правописание предлогов -в/-на-; - выполнение упражнений на употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.		2	
Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала			
	7.	Семинарское занятие № 1 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.		2	
Раздел 3. Функциональные стили речи			8	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала			
	8.	1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи.	2	
	9.	Практическое занятие №3: Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.		4	
Раздел 4. Устойчивые			10	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12

выражения			
Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала		
	10.	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов.	2
	11.	1. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	Содержание учебного материала		
	12.	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2.Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.	2
	13.	Практическое занятие №4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2
	Лабораторные занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.		2
Раздел 5. Речевой этикет		4	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		
	14.	Семинарское занятие № 1 1.Назначение речевого этикета. 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3.Особенности русского речевого этикета.	2
	15.	Практическое занятие №5: задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2
	Лабораторные занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 6. Качество речи		8	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала		
	16.	1. Содержательность речи.	2

		2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи.		
	17.	1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: задания на выявление лексики ограниченного употребления.		4	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала			
	18.	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2 Пауза и ее типы	Содержание учебного материала			
	19.	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 8. Выразительные средства речи			4	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала			
	20.	Семинарское занятие № 2: 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	
	21.	Практическое занятие №6: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Общение как социальное явление		6	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала		
	22. Практическое занятие № 7: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.	4	
Раздел 10. Ораторское искусство		8	ОК 01.-ОК09. ЛР1-ЛР12
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	Содержание учебного материала		
	23. 1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	
	24. Практическое занятие №8: Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.	4	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Промежуточная аттестация	-	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Русского языка и литературы (ауд. № 415); оснащенный оборудованием:

Наглядные пособия:

Серия плакатов «Синтаксис русского языка»

Серия портретов русских писателей 19 века.

Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад»

Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо».

Технические средства обучения:

-ноутбук LenovoG50-45

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 18.05.2023).

1.2 Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 18.05.2023)..

Дополнительная литература

1.1 Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096> (дата обращения: 18.05.2023).

1.2 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737> (дата обращения: 18.05.2023)..

3.2.2. Основные электронные издания

<ul style="list-style-type: none"> - функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; - типы фразеологических единиц; - специфику устной и письменной речи - основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; - основные типы словарей; - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - принципы русской орфографии; - основные составляющие русского языка; - виды норм русского литературного языка(орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). - основные единицы синтаксиса - грамотное использование современных норм русского литературного языка в профессиональной речи - использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; 	<p>выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом; оценка «хорошо» выставляется студенту, если задания, , но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности. 	<p>Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
---	--	---